

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และกำหนดให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี แผนพัฒนาอำเภอแผน พัฒนาจังหวัดและนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นกระบวนการในการกำหนดทิศทางในอนาคตโดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยโอกาสและภาวะคุกคาม (SWOT) ของสถานศึกษาจากปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาความต้องการของผู้ปกครองชุมชนในท้องถิ่นโดยแยกประเด็นการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ได้นำข้อมูลทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จและ

อุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านโอกาสกับอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่แสดงถึงจุดแข็งกับจุดอ่อนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ทำการวิเคราะห์ทั้งโอกาสอุปสรรคจุดแข็งและจุดอ่อนมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์ของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงปัจจัยที่ทำให้ภารกิจของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

- S (จุดแข็ง) → ๑. จำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์
๒. ครูมีความใฝ่รู้ใฝ่พัฒนาตนเอง
๓. มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- W (จุดอ่อน) → ๑. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
๒. ครูยังขาดเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- O (อุปสรรค) → ๑. นโยบายการพัฒนาบุคลากร
๒. นโยบายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๓. นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- T (อุปสรรค) → ๑. ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ความสามารถในวิชาที่ตนเองสอน
- จัดสรรเวลาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ประเด็นที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- S (จุดแข็ง) → ๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- W (จุดอ่อน) → ๑. ความสามารถด้านภาษาไทย
๒. คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ผู้เรียนบางคนสมาธิสั้น
๕. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่รู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
๖. ผู้เรียนบางส่วนวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท
๗. ผู้เรียนขาดทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑
- O (อุปสรรค) → ๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
- T (อุปสรรค) → ๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ
๒. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา

๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย
๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษา

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาผู้เรียนด้วยการสอนเสริม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ดูแลสุขภาพและโภชนาการ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างความรู้ ความเข้าใจโดยการประชุมผู้ปกครอง
- ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- S (จุดแข็ง) → ๑. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- W (จุดอ่อน) → ๑. ขาดอาคารประกอบการและการปรับปรุงอาคาร
๒. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีจำนวนจำกัด
๓. ขาดสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ขาดห้องพยาบาล
๕. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อ
๖. ขาดสถานที่ในการทำกิจกรรมของผู้เรียน
๗. ขาดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- O (อุปสรรค) → ๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
- T (อุปสรรค) → ๑. งบประมาณสนับสนุนล่าช้า

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- จัดหาและพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- ประสานงานกับต้นสังกัดด้านงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาให้สูงขึ้น
 ๒. ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. ใช้การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) โดยสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้มาจัดให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 ๔. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไปในอนาคตโรงเรียนจึงกำหนด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้ จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที	

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
SBMLD	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนันทนาการ						
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๐๔๐	๑๐๔๐	๑๐๔๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
หน้าที่พลเมือง	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
SBMLD	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน			
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๘๐ ชั่วโมง		

๑.๕ พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๖ เป้าประสงค์(Goals)

๑. บุคลากรมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. สถานศึกษามีสื่อ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๘. สถานศึกษาบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา (GOAL)ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์
โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. บุคลากรมีคุณภาพ	๑. จำนวนครูที่สอนไม่ตรงเอกได้รับการพัฒนาในวิชาที่ รับผิดชอบ	๒ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
	๒. จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	๓ คน	๔ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน
	๓. ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษา งาน สัมนาจำนวน ๒๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๕ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง	๕ แห่ง
	๒. จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๔ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง
	๓. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๔ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง
๖. สถานศึกษามีสื่อ ครุภัณฑ์และ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	● ๒. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดย	๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ

ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น				๗๕	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
	๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	๓. จำนวนโครงการที่รองรับการศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย	๓ โครงการ	๖ โครงการ	๔ โครงการ	๕ โครงการ	๖ โครงการ	๖ โครงการ	๖ โครงการ
๘. สถานศึกษาบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระดับความสำเร็จของการบริหาร หลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๙. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ	๑. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครูที่สอนไม่ตรงเอก ได้รับการพัฒนาในวิชาที่รับผิดชอบ
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่สอนไม่ตรงเอก หมายถึง ครูที่ได้รับผิดชอบสอนในวิชา ภาษาไทย ๒ คน
วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ คน
๓. หน่วยวัด: คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ: แยกนับค่าผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย:
บุคลากรหมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ซึ่งขาดครูพี่เลี้ยง
เด็กปฐมวัย จำนวน ๓ คน ครูต่างชาติ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน
๓. หน่วยวัด: คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ: แยกนับค่าผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่ได้รับการอบรม หมายถึง ครูที่ได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการอบรมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรประชาคมอาเซียน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 ๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คือ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู กตเวทิตา เมตตา กรุณา เสียสละ ประหยัด มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 ๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
 ๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
 ๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ : ร้อยละ ๗๐
 ๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย: สืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม คือ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หมายถึง ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล : บริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. ขอบเขตความหมาย: ผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน คือ ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล: บริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/ ๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียน ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารประกอบ อาคารเรียน หมายถึง โรงอาหาร สหกรณ์ โรงจอดรถของนักเรียน และครู ห้องพยาบาลและอาคารเอนกประสงค์
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แยกนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย: สถานที่หมายถึง ที่แปรงฟัน เสาธง ถนนหน้าอาคารเรียน ร้วและประตูโรงเรียน
๓. หน่วยวัด: แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย: แหล่งเรียนรู้ หมายถึง เครื่องเล่นสนาม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและห้องสมุดของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด: แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ แจนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครุภัณฑ์ หมายถึง ครุภัณฑ์ห้องสหกรณ์ โต๊ะ-เก้าอี้รับประทานอาหาร จออัจฉริยะ โพรเจคเตอร์ ลำโพง ตู้เก็บสื่อ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ห้องทำงานฯ กระจกเงา จอ LCD อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาห้องอาหาร เครื่องเสียง เครื่องตัดหญ้า ตู้เชื่อม เครื่องดนตรีไทย-สากล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่มีอยู่}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง ชุดการแสดงพร้อมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง วัสดุห้องวิทยาศาสตร์ วัสดุห้องการทำงานอาชีพ บ้านบอลปฐมวัย อุปกรณ์กีฬา วัสดุห้องธุรการ สื่อเทคโนโลยี ด้านไอที สื่อการเรียนรู้ปฐมวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง}}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียน}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{ผู้ปกครองทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)
๒. ขอบเขตความหมาย : การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน
๓. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับความสำเร็จ
๔. ค่าเป้าหมาย : ดีมาก
๕. วิธีการคำนวณ
 - ๕.๑ ประเด็นการพิจารณา
 - ๕.๑.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา
 - ๕.๑.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
 - ๕.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา
 - ๕.๑.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
 - ๕.๑.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน
- ต้องปรับปรุงสถานศึกษาดำเนินการ ๑ ข้อ
 - พอใช้ ดำเนินการ ๒ ข้อ
 - ดี ดำเนินการ ๓ ข้อ
 - ดีมาก ดำเนินการ ๔ ข้อ
 - ดีเยี่ยม ดำเนินการ ๕ ข้อ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ระดับดี
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนโครงการที่รองรับ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
๒. ขอบเขตความหมาย: การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการโอกาสความพร้อมและศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการบริหารหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย: ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร หมายถึง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ส่งเสริมการผลิตสื่อสารสนเทศ เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นิเทศและติดตามผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : เล่ม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับดีเยี่ยม
๕. วิธีการคำนวณ: แง่ลบ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ระดับดีมาก
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย: ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา ว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๓. หน่วยวัด : เล่ม
๑. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับดีเยี่ยม
๒. วิธีการคำนวณ: แง่ลบ
๓. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๐ ระดับดี
๔. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๕. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับโดยใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหารคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผนกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่จะช่วยในการแก้ปัญหา และพัฒนางานโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

- ระดับชั้น อนุบาล ๑
- ระดับชั้น อนุบาล ๒
- ระดับชั้น อนุบาล ๓

๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๒

ณ เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ระหว่าง วันที่ ๕-๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

รับรางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ (Manual Control)

ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตองระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

การแข่งขันการประกวดงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.๑-ม.๓

การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขัน เกมสืททายซิเสียงอะไรเอ่ย? ปฐมวัย

รับรางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๑-ป.๓

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.๑-ม.๓

การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖

การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓

การแข่งขันโครงงานภาษาไทย ม.๑-ม.๓

การแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา ป.๔-ป.๖

การแข่งขันโครงงานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.๑-ม.๓

การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖

รับรางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓

การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓

การแข่งขันโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓

๒. เด็กหญิงพัชรพิมล ล่องคลอง เป็นตัวแทนนักเรียนระดับจังหวัดเข้าสอบแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นในโรงเรียน
ท้องถิ่น **ระดับประเทศ** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓. เด็กหญิงเยาวลักษณ์ หล้าทุ่ง เป็นตัวแทนนักเรียนระดับจังหวัดเข้าสอบแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นในโรงเรียน
ท้องถิ่น **ระดับประเทศ** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เด็กหญิงสิริญาณกร พิมพลี ได้รับ **รางวัลเหรียญเงิน** โครงการเด็กเก่งท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัด
การศึกษาท้องถิ่น ๑๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. **ได้รับรางวัลเหรียญทอง** โครงงานงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต๑ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๒

๖. งานพ็อชนรามคำแหงมหาราช วันที่ ๑๗ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ตำบลเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย

- ผลการประกวดเล่าเรื่องเมืองสุโขทัย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

- ผลการประกวดเล่าเรื่องเมืองสุโขทัย “ภาษาสุโขทัย” ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

- ผลการประกวดเขียนลายสือไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ ๑

๗. การแข่งขันกีฬานักเรียนเครือข่ายโรงเรียนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม
๒๕๖๒ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

- รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองหญิงคู่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- รางวัลรองชนะเลิศ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนวังสวรรค์ ๑ (๒๕๕๙)
- การเจาะบ่อบาดาล จากกรมทรัพยากรธรณี จังหวัดกำแพงเพชร

- ผลการแข่งขันทักษะกีฬา มีดังนี้

* การแข่งขันกีฬาคีฬาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ณ นครแม่สอด จังหวัดตาก

- เด็กชายกวิณ พุทธิรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬา กระโดดสูง รุ่นอายุ 14 ปี ชาย

ฝ่ายแผนและงบประมาณ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒. แผนงบประมาณจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์

ฝ่ายบุคลากร

- ๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- ๓) สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๔) กระตุ้นบุคลากรให้เกิดความกระตือรือร้นมุ่งมั่นในการทำงานโดยการติดตามนิเทศการสอน
- ๕) พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการวิจัย

รางวัลสถานศึกษา

๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี(best practice) “ระดับดีเด่น” ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับโล่เกียรตินิยม “องค์กรที่มีผลงานดีเด่น ในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒” ณ ลานเอนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพลฯ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย เป็น “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ประจำปี ๒๕๖๒
๔. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นโรงเรียนต้นแบบในการนำเสนอผลงาน Best Practice In coaching งานรวมพลังสร้างเครือข่าย Supervisor Teams ประจำปี ๒๕๖๒

บุคลากรที่ผ่านการประเมินดังนี้

๑. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นดังนี้

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------|
| - นางคมคาย | จิตรวิเศษ | วิทยฐานะชำนาญการ |
| - นางภาวิณี | ทองมน | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| - นางสุธิดา | วศินะเมฆินทร์ | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| - นางปิยรัช | เจริญศิลป์ | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| - นางอัญชลีภรณ์ | พักบาง | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |

๒. รางวัลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

- | | | |
|-------------------|------------|--|
| - นายธนรัฐ | มหาศาล | ผู้บริหารดีเด่น ที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา
สถานศึกษา ก้าวสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ |
| - นายธนรัฐ | มหาศาล | ผู้บริหารมืออาชีพ |
| - นางสาวณัฐภรณ์ | ฝิ่งใจ | ครูมืออาชีพ |
| - นางสาวปิยมนต์ | เนียมหอม | ครูมืออาชีพ |
| - นางสาวกนกวรรณ | วงศ์จันทร์ | ครูมืออาชีพ |
| - นางสาวศุภาพร รณ | น้อยโนนทอง | ครูมืออาชีพ |
| - นายชัยวัฒน์ | นวลคำ | ครูมืออาชีพ |

๓. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุโขทัย
มอบรางวัลครูดี สกสศ. จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๒ ได้แก่

- | | |
|-------------|------|
| - นางศุภาพร | ถมยา |
|-------------|------|

๔. รางวัลครูดีศรีท้องถิ่น สุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๒ ได้แก่

- | | |
|-------------|-------|
| - นางภาวิณี | ทองมน |
|-------------|-------|

๕. ได้รับรางวัลใบประกาศเกียรติคุณ “บุคลากรดีเด่นในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ประจำปี ๒๕๖๒”

- | | |
|-------------|-------|
| - นางภาวิณี | ทองมน |
|-------------|-------|

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาไปสู่ครูมืออาชีพ ยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๒. โครงการส่งเสริมวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ ครูพัฒนา ศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนตลอดจน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	ครูได้รับพัฒนาศักยภาพใน การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
๓. โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ มีระบบและ พัฒนาการศึกษาให้บรรลุ ตามยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษากำหนดไว้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีการ นิเทศภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯ มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน มีระบบ และพัฒนา การ ศี ก ษ า บ ร ร ลู ต าม ยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนด ไว้	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี สื่อ นวัตกรรมเพียงพอต่อการเรียน ๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ๓ ดี ของโรงเรียนและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	
---	--	--	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการเข้าค่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	นักเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O – NET)	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O – NET) ๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบในระดับต่างๆ และการศึกษาต่อไปได้	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน	
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ มีการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพล	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการ	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพล	

ศึกษา	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่น กีฬา และนันทนาการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ		ศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	
-------	--	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตาม	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตาม	

		ศักยภาพ		ศักยภาพ	
๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	
๘. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ และสาระน่ารู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานส่วนราชการ ๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ชุมชน อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานส่วนราชการ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมี	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก	นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	

	๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	ความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	๒.นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	เรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
๑๐. โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเว็บไซต์โรงเรียน	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ	๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนัก	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	

	นักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	ภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	เป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	
--	---	---	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ	- ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ ผู้ เรี ย น มี ค ว า ม ร ู้	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้	

	เรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ความสามารถตามหลักกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
--	---	--	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ห้องการทำงานอาชีพที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน	๑ . ผู้ เรี ย น มี ท ก ษ ะ กระบวนการทำงาน และ การปฏิบัติงาน นำความรู้ มา ป ร ะ ยุก ต์ ไ ช้ กั บ ชีวิตประจำวันและสร้าง อาชีพให้กับตนเองได้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ เกี่ยวกับการเรียนกลุ่มสาระ งานอาชีพ สามารถใช้ ครุภัณฑ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	๑ . ผู้ เรี ย น มี ท ก ษ ะ กระบวนการทำงาน และ การปฏิบัติงาน นำความรู้มา ป ร ะ ยุก ต์ ไ ช้ กั บ ชีวิตประจำวันและสร้าง อาชีพให้กับตนเองได้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ	

		พอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการ ทางการงานอาชีพโรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การ เรียนรู้		พอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการ ทางการงานอาชีพโรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	
--	--	---	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะทางการคิดและทักษะ ทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะ ทางการคิดวิเคราะห์และ ทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการ เรียน การ สอน มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการ คิดและทักษะทางภาษาไทยดี ขึ้น ๓. มีกระบวนการจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการ คิดวิเคราะห์และทักษะทาง ภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการ เรียน การ สอน มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

	๔. เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	จัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	
--	---	--	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับวัยรู้จักสังเกตสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้องธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	

๑๖. โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และวงไวด์โรงเรียน (อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป	
---	---	---	---	--	--

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ – ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิด	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิด	

	ประสบการณ์โดยตรงจากการ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง		ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	
๓. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นป.๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจากการ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. นั ก เรื ย น ก่ อ ด ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิด ประสบการณ์โดยตรงจากการ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑.นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียน รู้ น อ ก ส ถ า น ที่ ที่ หลากหลาย ๒.นักเรียนเกิดประสบการณ์ โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	

๓. ยุทธศาสตร์ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพใน การใช้ภาษาอังกฤษ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ และ ศัก ย ภ า พ ใน ก า ร ใช้ ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถความรู้ คว า ม ส า ม า ร ท ท ำ ง ำ น ใ น ก ำ ร ใช้ ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็น คุณค่าและความสำคัญของ การใช้ภาษาอังกฤษ และ สามารถนำเอาภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ และ ศัก ย ภ า พ ใน ก า ร ใช้ ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถความรู้ คว า ม ส า ม า ร ท ท ำ ง ำ น ใ น ก ำ ร ใช้ ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	

		ในชีวิตประจำวันได้		ในชีวิตประจำวันได้	
๒. โครงการปฏิบัติ ธรรม ส่งเสริม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงควมมี น้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความ รับผิดชอบ	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงควมมี น้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ร้อย ละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงควมมี น้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี ตาม หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความ อดทน มีระเบียบวินัย สามารถ ช่วยเหลือตนเองและสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถ ช่วยเหลือตนเองและสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง)จัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ลูกเสือ เนตรนารี มีความ สามัคคี ในหมู่คณะ นักเรียนมี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมี ความอดทน มีความเป็น ระเบียบวินัย สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีความอดทน มี ระเบียบวินัย สามารถ ช่วยเหลือตนเองและสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง)จัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	

	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-นศรนาวิ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	และเกิดประสิทธิผล		และเกิดประสิทธิผล	
--	--	-------------------	--	-------------------	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้อตามรอย ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์ โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรง จากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. นั ก เรื ย น ก ิ ด ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	
๕. โครงการประชาธิปไตย และเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมด้านวินัยนักเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์กับ นั ก เรื ย น ทู ก ค น	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน วัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองในระบอบ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียน	

		วัดวังสวรรค์ ๗มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถใน การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและสถานศึกษา	ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ร้อยละ ๑๐๐	วัดวังสวรรค์ ๗มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถใน การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและสถานศึกษา	
--	--	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการวันสำคัญ สถาบันชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	๑. ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดและอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียนและ ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดและอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

		รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๘. โครงการ English camp	๑. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มี	นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	

	ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	ขึ้น	ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
--	---	------	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มองเห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆและสร้างชื่อเสียง	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมทั้งยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัด	

		ให้กับโรงเรียนและต้น สังกัดได้		ได้	
--	--	-----------------------------------	--	-----	--

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้ นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	
๒. โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความ ตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลด ภาวะโลกร้อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัด พลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และ ตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อ รับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจใน สถานการณ์พลังงาน วิธีการ ประหยัดพลังงานอย่างถูกต้อง ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิด การ ป รั บ เ ป ลี ย น พฤติกรรมการบริโภค ทรัพยากรด้วยความ ประหยัด และรับผิดชอบ ร่วมกันในการร่วมมือลด พฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะ โลกร้อน	๑. นักเรียนได้รับความรู้ และตื่นตัวในการร่วมมือ กันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจ ในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงาน อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนาการเรียน สังคมศึกษา	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการจัดการ เรียนรู้และรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสม กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและนักเรียน ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สามารถได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการ เรียนรู้และรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	
๔. โครงการเจ้าบ้าน น้อย	๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการ ท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒ เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้า บ้านน้อยที่ดี ๑๓.๓ นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการ ท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในพื้นที่จริงเพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี เผยแพร่กิจกรรมการ ท่องเที่ยวของจังหวัด สุโขทัย	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์การ เป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรม การท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	

๔. ยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางตามเกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียนรับประทานคุณค่าทางโภชนาการสะอาด ปราศจากเชื้อโรค	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่นด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน	๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการปรับปรุงพื้นฐาน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี	

ภาคฤดูร้อน	ของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ทางด้านทางด้านดนตรี กีฬาและวิชาการทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ประเมินระดับท้องถิ่นและผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ	ใน วิชา ค นิ ต ศ าส ต ร ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินระดับท้องถิ่นและผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ	
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	
๖. โครงการงานปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงานปกครองให้สอดคล้องกับงานนโยบายและแผนของโรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานปกครองและระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการงานปกครอง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์	๑ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ดีมีพฤติกรรมพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีความสามารถ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเป็นค่าหนังสือ เรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความ พร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม และรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่าง เสมอภาคและเป็นธรรมในรายการ พื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่ จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม และรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่าง เสมอภาคและเป็นธรรมในรายการ พื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียน ระดับ ชั้น อนุบาล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุก คน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่ จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม และรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่าง เสมอภาคและเป็นธรรมในรายการ พื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	
๘. โครงการสำมะโน นักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวน นักเรียนและข้อมูลนักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการ ของโรงเรียนที่แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและ การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้ อย่างถูกต้อง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้ จัดเก็บข้อมูลสำมะโน นักเรียนของนักเรียนทุกชั้น โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนและครอบครัวไปใช้ ในด้านการจัดการและ วางแผนของโรงเรียน	๑. ได้ ข้อมูล เกี่ยวกับ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน อย่างเป็นระบบมากขึ้น	

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติ ปราศจากโรค อันเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และการเจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและประเทศชาติอนาคต	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	
๒. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ	๑.นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	

สถานศึกษา	๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพสารเสพติดทุกชนิด และมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย	๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	ปลอดภัยจากสารเสพติด	
-----------	---	---	--	---------------------	--

๕. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา งานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับ การดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่ เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ให้บริการ ด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้	๑. โรงเรียนมีอาคาร ประกอบต่างๆ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑.งานอาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาล กฎหมายและ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีอาคารประกอบ ต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อม ใช้งาน อยู่ในส ภาพ ดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	
---	---	---	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของส่วนราชการ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่ อ การสำ รวจ แล ะ ตร วจ สอ บ ค วาม ขำ รุด บ ก พ ร่ อ ง ข อ ง ค รุ ภ ั ณ ์	-โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ป ระ ข า บำ รุง) มี ครุภ ั ณ ์ไว้ใ ช้ใ นการ	.โรงเรียนได้มีการสำรวจและ ตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มี	โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชา บำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของ	

	สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการและพร้อมใช้งาน	การใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการและพร้อมใช้งาน	
๓. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑. เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๓ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุด	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำ	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดย	ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีความพึง	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดย	

โรงเรียน	พัฒนางานห้องสมุด ให้เป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มี หนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงาน ห้องสมุด มาบริหารจัดการ ห้องสมุด	พ อ ใจ ต่ อ การ ใช้ บ ริ การ ห้องสมุดและเข้าถึงทรัพยากร ส า ร ส น เท ศ ได้อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ	ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มี หนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	
----------	--	---	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริม ให้สถานศึกษามีการ สนับสนุน และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒.เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๓.เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มี	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๓.สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนระดับชั้น อ นุ บ า ล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๓.สนับสนุนและภูมิปัญญา	

	การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็น ไทย ๗.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรม และความเป็นไทย ๗.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๘.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๔.มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบัน วิชาการ ๕.พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
--	--	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและ ความสนใจ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	

๖. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี

๖.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาของครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้โรงอาหารและ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ประจำโรงอาหาร	๑. เพื่อทดแทนโต๊ะและ เก้าอี้ชุดเก่าที่ชำรุดและไม่ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโต๊ะ ใหม่แข็งแรงและปลอดภัย นั่งรับประทานอาหาร ๓. เพื่อให้โรงอาหารเป็น ระเบียบ อันนำไปสู่สุขภาพ อนามัยที่ดี	โรงอาหารโรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง) มี โต๊ะและเก้าอี้รับประทาน อาหารถูกสุขอนามัยสะอาด และปลอดภัย	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีสุขภาพ อนามัยที่ดี	โรงอาหารโรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง) มีโต๊ะ และเก้าอี้รับประทานอาหาร ถูกสุขอนามัยสะอาดและ ปลอดภัย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๒. โครงการจัดซื้อ เครื่องถ่ายภาพเอกสาร	๑. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายภาพเอกสารบริการให้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่าย วิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. เพื่อให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการ ติดต่อภายในและภายนอกราชการ	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายภาพเอกสาร บริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้าน เอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัวใน การติดต่อภายในและภายนอก ราชการ	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายภาพเอกสาร บริการให้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อฝ่าย วิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัวใน การติดต่อภายในและภายนอก ราชการ	
๓. โครงการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์ ระบบดิจิทัล	๑. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายพิมพ์สำเนาระบบ ดิจิทัลบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่าย วิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. เพื่อให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการ ติดต่อภายในและภายนอกราชการ	๑.โรงเรียนมีเครื่องถ่ายพิมพ์สำเนา ระบบดิจิทัลบริการให้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการ ๒.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้าน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.โรงเรียนมีเครื่องถ่ายพิมพ์ สำเนาระบบดิจิทัลบริการให้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการ ๒.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อฝ่าย วิชาการ ในด้าน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อ	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	

เครื่องฉาย ๓ มิติ	การเรียนการสอนเกิดทักษะกระบวนการ และผู้เรียนสนุกกับการเรียน ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ เทคโนโลยีและไอซีทีของการศึกษาและ สังคมไทย ๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาห้องเรียนของ โรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับ สากล ๔. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาการ เรียนการสอนและการบริการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและความทันสมัย ๕. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีศักยภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนรู้และมีทักษะ ในการแก้ไขปัญหาและ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	ครูภัณฑ์มีเครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ พร้อมใช้งาน สนองต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีศักยภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนรู้และมีทักษะใน การแก้ไขปัญหาและการคิด วิเคราะห์เพิ่มขึ้น	
--------------------------	---	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๕. โครงการจัดซื้อจอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า	๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีและไอซีทีของการศึกษาและสังคมไทย ๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาห้องเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ๓. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษา การเรียนการสอนและการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและความทันสมัย ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียน วัด วัง สวรรค์ (ประชารัฐ) มีครุภัณฑ์มีจอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
--	---	--	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๖. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกต้องลักษณะ สะอาด สวยงาม ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานและอำนวยความสะดวก แก่งานสารบรรณโรงเรียน ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็น ปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	๑. ห้องธุรการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการปฏิบัติงาน สะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในงานสารบรรณ อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็น ปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	
--------------------------------	---	---	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๗. โครงการจัดซื้อจอ อัจฉริยะ	เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการ โรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชาบารุง) มีครุภัณฑ์ ห้องเรียน ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และ ความทันสมัย	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมี สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้โดย การใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
๘. โครงการจัดหา ครุภัณฑ์ห้องสมุด	๑.เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุด ให้เป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มี ลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) ๓. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่า เข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑.ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ ๒. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ ๓. ห้องสมุดมีเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารที่ เชื่อมโยงกับหน่วยงาน ภายนอก	๑.ห้องสมุดโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวก และให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศแก่ ผู้เรียน ครูและชุมชน ๒.ห้องสมุดโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ ได้มีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ICT) เพื่อใช้ บริการดำเนินงานได้ มาตรฐาน ห้องสมุดตาม มาตรฐานสากลห้องสมุด โรงเรียน	๑.ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ ๒. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ ๓. ห้องสมุดมีเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารที่ เชื่อมโยงกับหน่วยงาน ภายนอก	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๙.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ๓.เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑.ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	๑.จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์เพื่อความพร้อมในการเรียนการสอน	๑.ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๐.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรม และ ธรรมชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ อันเป็นมรดกโลกของชาติ ไทย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ท้องถิ่น ในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สุวรรณค์(ประชาบำรุง) ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ ธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำมาถ่ายทอดและต่อ ยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็น มรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละ พื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัด วังสุวรรณค์(ประชาบำรุง) ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติของ แต่ละท้องถิ่น สามารถนำมา ถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	
๑๑.โครงการวัน เด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้ แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตามความสนใจ ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	- นักเรียนโรงเรียนวัดวังสุวรรณค์ (ประชาบำรุง) เด็ก และเยาวชน ใน เขตบริการของโรงเรียน ผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม เป้าหมาย - เด็ก และเยาวชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาท สิทธิหน้าที่ของ ตนเอง กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์เกิดประโยชน์มีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามความสนใจยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สุวรรณค์(ประชาบำรุง) รวมทั้งเด็ก และเยาวชน ใน จั ง ห วัด สุ โ ข ทั ย จำนวน ๕๐๐ คน	นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สุวรรณค์(ประชาบำรุง) รวมทั้งเด็ก เยาวชน ในเขต บริการของโรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก แ ท ห ง ข า ตี ป ร ะ จ า ป พ.ศ.๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
-----------------	--------------	----------	------------------------

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๒.โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย	๑.เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวก รวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	
๑๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้ และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์กีฬา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๔.โครงการจัดซื้อเต็นท์ลูกเสือ Scout Camp สกรีนโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุกประเภทที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ- เนตรนารี และยุวกาชาด ให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อลูกเสือ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	
๑๕.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ 2	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้นและมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ ๓. มีอุปกรณ์ในการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.โสตทัศนูปกรณ์เป็นแหล่งวิทยกรบริการเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑. นักเรียนและครูมีอุปกรณ์โสตฯเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑.โสตทัศนูปกรณ์เป็นแหล่งวิทยกรบริการเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖.โครงการจัดซื้อแป้นบาสล้อเลื่อน	๑.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้	โรงเรียน วัด วัง ส ว ร ร ค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์แป้น	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้	

กระจกนิรภัย	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้ และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บาส เพื่อใช้ในการเล่นกีฬา	งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๗.โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้พลาสติกใช้อย่างเพียงพอ ๒.การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	๑. สถานศึกษามีเก้าอี้พลาสติกที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้พลาสติกใช้อย่างเพียงพอ ๒.การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘.โครงการจัดทำผ้าม่านห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒	๑. เพื่อให้ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีผ้าม่าน	อาคารวังสวรรค์ ๒ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีห้องประชุมที่มีความ	ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒ มีผ้าม่าน	อาคารวังสวรรค์ ๒ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีห้องประชุมที่มีความ	

	๒. เพื่อให้ห้องประชุมมีผ้า màn กันแสงแดดที่เข้ามารบกวนสายตา ในขณะที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ ๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	เป็นระเบียบและสวยงาม น่าใช้และกันไม่ให้แสงแดดเข้ามา รบกวนสายตา เวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ		เป็นระเบียบและสวยงาม น่าใช้และกันไม่ให้แสงแดดเข้ามา รบกวนสายตา เวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ	
๑๙.โครงการจัดซื้อเก้าอี้เบาะนวม	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาดสวยงาม	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้เบาะนวมใช้อย่างเพียงพอ ๒.การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียน วัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	๑. สถานศึกษามีเก้าอี้เบาะนวมที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้เบาะนวมใช้อย่างเพียงพอ ๒.การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียน วัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๐.โครงการก่อสร้าง ต่อเติมอาคาร วังสวรค์ ๒ เป็นห้องเก็บ ของ	๑.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บ อุปกรณ์ต่างๆ มีความ ปลอดภัย เหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บ อุปกรณ์ต่างๆ มีความ ปลอดภัย เหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	
๒๑.โครงการต่อเติม อาคาร เป็นหลังคากัน แดด อาคารวังสวรค์ ๒	๑. เพื่อช่วยป้องกันแดด และฝนในการ เดินระหว่างอาคารเรียน	โรงเรียนมีหลังคากันแดด และกันฝน ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีหลังคากันแดด และกันฝน ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๒.โครงการจัดซื้อ แสตนเชียร์ขนาดเล็ก	เพื่อสะดวกในการให้นักเรียนจัดกิจกรรม กีฬาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความ สวยงาม	โรงเรียนมีแสตนเชียร์ ขนาดเล็กที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีแสตนเชียร์ ขนาดเล็กที่มีคุณภาพสามารถ นำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์และ มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีแสตนเชียร์ ขนาดเล็กที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	
๒๓.โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมอาคารวัง สวรรค์ ๒	๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมในห้องประชุม มีความสะดวกสบาย ๒. เพื่อให้บริการชุมชนได้ใช้ประโยชน์ใน ห้องประชุม	โ ร ง เ รี ย น มี เครื่องปรับอากาศที่ ห ะ ม ะ ส ม แ ล ะ มี ประสิทธิภาพ	๑ . โ ร ง เ รี ย น มี เครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ให้ เกิด ประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	โ ร ง เ รี ย น มี เครื่องปรับอากาศที่ ห ะ ม ะ ส ม แ ล ะ มี ประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔.โครงการจัดซื้อชุด รับแขกไม้สัก	๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีชุดรับแขกไว้ใช้ในงาน พิธีการต่าง ๆ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีชุดรับแขก เพื่อใช้ในการจัดงานในพิธี การต่าง ๆ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีชุด รับแขกสำหรับใช้ในงาน พิธีการต่าง ๆ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีชุดรับแขก เพื่อใช้ในการจัดงานในพิธี การต่าง ๆ	
๒๕.โครงการจัดซื้อโต๊ะ หมู่บูชา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชาสำหรับ วางพระพุทธรูปให้ครู บุคลากร และ นักเรียน ได้แสดงความเคารพและ สักการะบูชา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชาวาง พระพุทธรูปไว้ใช้จัดงาน พิธีการต่าง ๆ	๑.ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีโต๊ะหมู่บูชาไว้แสดง ความเคารพและสักการะ พระพุทธรูป ๒. ครู บุคลากร และ นักเรียนได้มีโต๊ะหมู่บูชา ไว้ จัดงาน พิธีการต่าง ๆ	๑.โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชา สำหรับวางพระพุทธรูป ๒. ครู บุคลากร และนัก เรียน มีความพึงพอใจ	๑.ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีโต๊ะหมู่บูชาไว้แสดง ความเคารพและสักการะ พระพุทธรูป ๒. ครู บุคลากร และ นักเรียนได้มีโต๊ะหมู่บูชา ไว้ จัดงานพิธีการต่าง ๆ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๖. โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีโดมเอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ	๑. โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน	นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน	๑. โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน	
๒๗. โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลและอุปกรณ์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะทางดนตรีโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้มีความกล้าที่จะแสดงออกทางดนตรีมากขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนจะมีระเบียบวินัยมากขึ้นเป็นการฝึกในเรื่องของสมาธิของผู้เรียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรี	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีสื่อการเรียนรู้เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒. นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแสดงในงานพิธีต่างๆ และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	๑. ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางดนตรีมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เรียนสามารถเข้าใจทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีได้	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีสื่อการเรียนรู้เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒. นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแสดงในงานพิธีต่างๆ และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	

๖.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียน คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน วัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	ส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน วัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	
--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุการเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่	๑.ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือ	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุและ	๑.ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือ	

	พร้อมต่อการใช้งาน และมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน	การเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เครื่องมือเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๕.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อจัดหา พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการ	๑.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการ	

ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	อิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิทัล ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรองรับเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (New Economy Model) ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	การศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล	สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาให้นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	บริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล	
---------------------------	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตาม	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตาม	

	ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน		ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	
--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘ . โครงการพัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้	บริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คณะครูและบุคลากร	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้	

	สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๐๔ คน	สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
๙.โครงการปลูกฝังเด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎวินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจร ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎวินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์	

	ป ร ะ ยุก ต์ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	ทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	
๑๑.โครงการบริหารและพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนได้ส่งเสริมและบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๒ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมและบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๒. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๓. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมและบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๒. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๓. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒.โครงการน้ำบาดาล	๑ เพื่อให้นักเรียน และประชาชนในบริเวณใกล้เคียงได้มีน้ำดื่มสะอาดใช้ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวก	๑. จะได้รับน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก ๒. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	นักเรียน และประชาชนในบริเวณใกล้เคียงได้มีน้ำดื่มสะอาด และมีน้ำใช้สำหรับการอุปโภค ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้การคิดอย่าง	๑. จะได้รับน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก ๒. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	

	สะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ	ที่ดีขึ้น ๓. เป็นการให้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์อย่างสูงสุด	สร้างสรรค์ของเยาวชนในวัยศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา	ที่ดีขึ้น ๓. เป็นการให้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์อย่างสูงสุด	
--	--	---	---	---	--

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	

๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ เกิดทักษะการ อ่าน เขียน คำนวณ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ตาม วัยของผู้เรียน	นัก เรียน โรง เรียน วัด วั ง ส ว ร ร ค์ ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของ ผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ทางด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปะ พัฒนาตามศักยภาพ ของตนเองสูงขึ้น	นัก เรียน โรง เรียน วัด วั ง ส ว ร ร ค์ ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	
--	--	--	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี/ นาฏศิลป์	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นไทยให้เด็กและ เยาวชน ตระหนักถึงความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มี คุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ได้พัฒนาตนเองใน การแสดงศิลปวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้พัฒนาตนเองใน การแสดงศิลปวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	

	แสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ภาคต่างๆได้				
๔. โครงการส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางคอมพิวเตอร์	๑.เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ เดินตามเส้นได้ ๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่ สามารถหยิบจับสิ่งของหรือ วัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่ สามารถควบคุมและส่งสัญญาณ ภาพผ่านระบบไร้สายได้	นัก เรี ย น ะ ด บ ั ขั น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถ ทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบ จับสิ่งของหรือวัตถุและ พัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ ควบคุมและส่งสัญญาณ ภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นัก เรี ย น ะ ด บ ั ขั น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถ ทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบ จับสิ่งของหรือวัตถุและ พัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ ควบคุมและส่งสัญญาณภาพ ผ่านระบบไร้สายได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการเย็บผ้าสู่อາชีฟ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มี ความรู้มีทักษะในการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ฝึกฝีมือเพื่อสร้างอาชีฟและ รายได้ให้กับตัวเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ มีความรู้มีทักษะใน การปฏิบัติเกี่ยวกับการตัด เย็บ	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการตัดเย็บผ้าเป็นของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่างมี อาชีฟและสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะใน การปฏิบัติเกี่ยวกับการตัด เย็บ	
๖. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	๑. นักเรี ย น ะ ด บ ั ขั น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	

	สื่อสารให้นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดี	และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
--	---	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มี	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง) มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

	จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				
๘.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อ ส่ง เสริม ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	
๑๐.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยละ	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิด	

	ผู้เรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์	ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	๑๐๐	ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	
--	--	--	-----	--	--

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของ การศึ ก ษา ขั น พื้นฐาน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

๒. โครงการพัฒนางาน วัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓. เพื่อพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมี การจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมี การจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและ ประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวม อย่างเป็นระบบระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ	
---------------------------------------	---	--	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ เพื่อนำไปใช้ในการเรียน การสอน	ครูผู้สอนได้รับการจัดสรร สื่ออย่างทั่วถึง	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง สนุกสนานและมีความสุข	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก สื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการ จัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	
๔. โครงการส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ได้ระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯ ได้รู้จักการดำเนิน ชีวิต อย่างพอเพียงตาม	๑. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพใน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตามศักยภาพ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนิน กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เติ นตามรอยพ่อหลวง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เติ นตาม	

“สถานศึกษาพอเพียง”สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ระดับปฐมวัยของ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ร้อย ละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่าง เพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง ตามโครงการพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		รอยพ่อหลวง	
---	---	---	--	------------	--

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	
๒. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. เพื่อเป็นการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ บุคลากรในการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม ประกอบการจัดทำ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีแผนปฏิบัติการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด วังสวรรค์ฯ มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถในการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีแผนปฏิบัติการที่ มีประสิทธิภาพ	

	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางาน ประกันคุณภาพการศึกษา				
--	---	--	--	--	--

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์และ
กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ	๑.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ พัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๓. ยุทธศาสตร์ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
๔. ยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี	
๕. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๕.๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	
๖. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี	๖.๑ ปรับปรุงและพัฒนาของครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๗.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘.๑ ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการประกันคุณภาพทางการศึกษา	๙.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพ	

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบำรุง) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ท้องถิ่น												
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙	๑๘๒,๑๐๐	๙	๑๘๒,๑๐๐	๙	๑๘๒,๑๐๐	๙	๑๘๒,๑๐๐	๙	๑๘๒,๑๐๐	๙	๙๑๐,๕๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๕๑๕,๐๐๐
รวม	๑๓	๒๘๕,๑๐๐	๑๓	๒๘๕,๑๐๐	๑๓	๒๘๕,๑๐๐	๑๓	๒๘๕,๑๐๐	๑๓	๒๘๕,๑๐๐	๑๓	๑,๔๒๕,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์ระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน												
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม และพัฒนาระบบดูแล	๘	๑,๕๓๙,๐๐๐	๘	๑,๕๔๖,๐๐๐	๘	๑,๕๕๗,๐๐๐	๘	๑,๕๖๗,๐๐๐	๘	๑,๕๗๗,๐๐๐	๘	๗,๗๘๖,๐๐๐

ช่วยเหลือผู้เรียน ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพที่ดี	๓	๕๔,๕๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๗๒,๕๐๐
รวม	๑๑	๑,๕๙๓,๕๐๐	๑๑	๑,๖๐๐,๕๐๐	๑๑	๑,๖๑๑,๕๐๐	๑๑	๑,๖๒๑,๕๐๐	๑๑	๑,๖๓๑,๕๐๐	๑๑	๘,๐๕๘,๕๐๐

[illegible]

การพัฒนาท้องถิ่น												
รวม	๑๐	๔๖๒,๐๐๐	๑๐	๔๖๒,๐๐๐	๑๐	๔๖๒,๐๐๐	๑๐	๔๖๒,๐๐๐	๑๐	๔๖๒,๐๐๐	๑๐	๒,๓๑๐,๐๐๐

[illegible]

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน และพนักงานจ้างเหมาบริการ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัดในสาขาวิชาและสื่อสารกับครูต่างชาติได้	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๑.๒. นักการภารโรง ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ มีครูและ	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก	ฝ่ายบุคลากร

			บุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						ครูผู้สอนตรงวิชาเอกสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน จำนวน ๓ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาวิชาชีพปรับเปลี่ยนความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการทำงาน	๔๖,๕๐๐ (งบรายหัว)	๔๖,๕๐๐ (งบรายหัว)	๔๖,๕๐๐ (งบรายหัว)	๔๖,๕๐๐ (งบรายหัว)	๔๖,๕๐๐ (งบรายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครูสอนตรงตามรายวิชาที่สอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	วิชาการ
๔.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบและพัฒนาศักยภาพให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษากำหนดไว้	๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีระบบ และพัฒนาศักยภาพบรรลุตามยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนดไว้	๘๗๘ (รายหัว)	๘๗๘ (รายหัว)	๘๗๘ (รายหัว)	๘๗๘ (รายหัว)	๘๗๘ (รายหัว)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	วิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะรักการอ่านร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐ (งบรายหัว)	๕,๐๐๐ (งบรายหัว)	๕,๐๐๐ (งบรายหัว)	๕,๐๐๐ (งบรายหัว)	๕,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑. นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน	ฝ่ายวิชาการ
๒.	โครงการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับ	ฝ่ายวิชาการ

									วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (O – NET)	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะ ทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบ ในระดับต่างๆ และการศึกษา ต่อไปได้	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
๔.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอก โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ความรู้และสามารถนำ ความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้นและ มีการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬาส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	ฝ่ายวิชาการ
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	๘,๖๕๕ (รายหัว)	๘,๖๕๕ (รายหัว)	๘,๖๕๕ (รายหัว)	๘,๖๕๕ (รายหัว)	๘,๖๕๕ (รายหัว)	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้ รับ การ ส่ง เสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และ เต็ม ตาม ศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๗.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๙,๑๑๐ (รายหัว)	๙,๑๑๐ (รายหัว)	๙,๑๑๐ (รายหัว)	๙,๑๑๐ (รายหัว)	๙,๑๑๐ (รายหัว)	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	ฝ่ายวิชาการ
๘.	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ และสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานส่วนราชการ ๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	๑. โรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานส่วนราชการ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๙.	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. เพื่อ นักเรียน มี ความสามารถในการใช้แหล่ง ความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณ การอย่างหลากหลาย	นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง รักการ เรี ย น รู้ รู้ ท ัน โล ก ร ว ม ท ั้ง มี ความสามารถในการใช้ แหล่งความรู้และสื่อ ต่าง ๆ เพื่อพัฒ นา ตนเองและสังคม	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนสามารถ เรี ย น รู้ ได้ ด ้วย ต น เอง ร ัก ก าร เรี ย น รู้ ท ัน โล ก ๒. นั ก เรี ย น มี ความสามารถในการ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ตนเองและสังคม ๓. นั ก เรี ย น ก ิ ด ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คิ ด เป็ น ท ำ เป็ น แก้ปัญหาเป็น และ เกิดการเรียนรู้แบบ บูรณ ก าร อ ย่ า ง หลากหลาย	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเว็บไซต์โรงเรียน	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๑ . ร ี อ ง เ ร ี ย น มี แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ ผลงานแก่นักเรียน และ คน ทั้ ว ไป ๒ . ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสาร จากเว็บไซต์ ของ ร ี อ ง เ ร ี ย น ที่ มี ประสิทธิภาพสูง	บริหารงาน งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๑๑.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑๒.	โครงการพัฒนา กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการ ดำเนินชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้ ผู้เรี ย น มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถตามหลัก กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้ รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบ ตนเอง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์มีความสามารถ ในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุขมีความพร้อมใน การศึกษาต่อและการทำงาน	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถ ปรับ ตัว ได้อย่าง เหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	วิชาการ
-----	-------------------------------	---	---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--	---------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการ	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑. ผู้เรียนเกิดการ	วิชาการ

	กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวาง แผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและ สังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้ ผู้ เรี ย น มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถตามหลัก กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้ รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบ ตนเอง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์มีความสามารถ ในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุขมีความสุขพร้อมใน การศึกษาต่อและการทำงาน	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวาง แผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถ ปรับ ตัว ได้อ ย่ า ง เหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	
--	--------------------------------------	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑๔.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๗ คน เข้า ร่วมกิจกรรม	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์สูงขึ้น ๒. จัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร	วิชาการ
-----	--	--	--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---	---------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑๕.	โครงการประเมิน พัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยรู้จักสังเกตสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการสังเกตและสำรวจ	วิชาการ
-----	--	--	---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---	---------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑๖.	โครงการค่าใช้จ่าย โทรศัพท์ และเว็บไซต์ โรงเรียน (อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๒๙,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียน มีแหล่งข้อมูล ข่าวสารความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพสูง	บริหารงานงบประมาณ
-----	---	--	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--	-------------------

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๔,๖๑๙ (รายหัว)	๔,๖๑๙ (รายหัว)	๔,๖๑๙ (รายหัว)	๔,๖๑๙ (รายหัว)	๔,๖๑๙ (รายหัว)	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ - ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลายเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้น	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย	๓๔,๘๘๐ (รายหัว)	๓๔,๘๘๐ (รายหัว)	๓๔,๘๘๐ (รายหัว)	๓๔,๘๘๐ (รายหัว)	๓๔,๘๘๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

	ป.๔ - ๖	๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจากการได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	เกิดประสบการณ์โดยตรง จากการได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง						หลากหลาย ๒ . นั ก เรื ย น เกิ ด ประสบการณ์โดยตรง จากการได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	
--	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

๓. ยุทธศาสตร์ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำเอาภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถทราความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมส่งเสริมจริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงควมมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ร้อยละ ๑๐๐	๒๙,๑๐๐ (รายหัว)	๒๙,๑๐๐ (รายหัว)	๒๙,๑๐๐ (รายหัว)	๒๙,๑๐๐ (รายหัว)	๒๙,๑๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงควมมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนมีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และ	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						ทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	
๔.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามรอยประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมด้านวินัยนักเรียน ประชาธิปไตย ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

			อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐						โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ามี การพัฒนารู้ ความสามารถใน การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา กำหนด	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	โครงการวันสำคัญ สถาบันชาติ	๑. เพื่อให้ นักเรียน เห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณ ธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียนและ ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ ในวัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

		วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ							ประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่	๑.นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบ	บริหารงานทั่วไป

		เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมระลึกถึงพระคุณของ คุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพาน ดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ ประเพณีอันดีงาม							ป ระชาธิปไตยอัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดและอยู่ร่วมกัน ใน สังคม ได้อย่าง มี ความสุข	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการ English camp	๑.เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐาน ในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อนที่จะมีการเรียนการ สอน	๑.นักเรียนโรงเรียนวัด วังสวรรค์ฯชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น ๒ . ผู้ เรี ย น ไ้ แสดงออกถึงความรู้	วิชาการ

		๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๐						ความสามารถ และ ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มสาระศิลปะ ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่อ	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๕๙ คน	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑ โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. มีทรัพยากรที่ใช้	วิชาการ

		วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะให้มีคุณภาพมากขึ้น ตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนรู้	๒. มีทรัพยากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญ						พัฒนาการเรียน การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรัก และเห็น คุณค่าความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญ ของวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ใน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญของวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

		ชีวิตประจำวัน								
๒.	โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบต่อร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการพัฒนาการเรียน สังคมศึกษา	๑. เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/	มี ทรัพยากร ที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วิชาการ

		เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระ ๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้							๒. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการเจ้าบ้านน้อย	๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริงเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

									การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

๔. ยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอาหาร กลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวัน อย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางตาม เกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียน รับประทานคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปราศจากเชื้อโรค	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน	๙๗๒,๐๐๐ (รายหัว)	๙๗๒,๐๐๐ (รายหัว)	๙๗๒,๐๐๐ (รายหัว)	๙๗๒,๐๐๐ (รายหัว)	๙๗๒,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ระดับ อนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพการจัด	๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับ	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง	๑๕๔,๐๐๐ (รายหัว)	๑๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๗๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ได้จัดสรรเงิน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

	การศึกษาท้องถิ่น ด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับเด็กอยาก จน	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ร้อยละ ๑๐๐						อุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น	
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการปรับ พื้นฐานภาคฤดู ร้อน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทางด้านทางด้านดนตรี กีฬาและ วิชาการทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ดีขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษา อังกฤษ และ ภาษาไทย	-	-	-	-	-	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการประเมินระดับ ท้องถิ่นและผลการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๔.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเป็นค่า เครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะ ได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐ สนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและ เป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ร้อยละ ๑๐๐	๑๑๘,๐๐ ๐ (รายหัว)	๑๑๘,๐๐ ๐ (รายหัว)	๑๑๘,๐๐ ๐ (รายหัว)	๑๑๘,๐๐ ๐ (รายหัว)	๑๑๘,๐๐ ๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐ สนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและ เป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า เครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายเป็นค่า อุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็น ธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	๑ . นั ก เรื ย น ระดับชั้นอนุบาลปี ที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคน ร้อย ละ ๑๐๐	๑๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑๑๔,๐๐๐ (รายหัว)	๑๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	๑๑๗,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๖.	โครงการงาน ปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงาน ปกครองให้สอดคล้องกับ งาน นโยบายและแผนของ โรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบ	นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์ (ประจำบ้าน) ทุกคนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประจำ บ้าน)ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ๓ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

		สารสนเทศงานปกครอง และระเบียบวินัยให้มี ประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศ ในด้านการงานปกครอง	ตามแผนงานที่ กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บ ร ร ลู วัตถุประสงค์						พึงประสงค์ได้รับการพัฒนา เป็นคน ดี มีความสามารถ ๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขในสังคม	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โ ค ร ง ก า ร สนับสนุนค่าใช้จ่าย เป็น ค่า หนังสือเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความ พร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีส่วน ร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย อย่างเสมอ ภาคและเป็นธรรมใน รายการพื้นฐาน เป็นค่า หนังสือเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการ สำมะโนนักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนและข้อมูล นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการของโรงเรียนที่ แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและการจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อสถานศึกษาจะได้มีการวางแผนการจัดการ เรียนการสอน ๕. เพื่อให้มีการจัดเก็บระบบข้อมูลและบริการ ข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน	๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่าง เป็นระบบมากขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข สุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพ ปกติปราศจากโรคอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษาเล่าเรียน และการ เจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่ เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและ ประเทศชาติอนาคต	๑. นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัด วังสวรรค์ฯทุกคนใน โรงเรียนมีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิต ไม่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒.	โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี ความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำใน การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนและ บุคลากรภายใน โรงเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและ บุคลากรภายใน	บริหารงาน ทั่วไป

		๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มาก ที่สุด							โรงเรียนได้มีส่วนร่วม ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง กลางวันและกลางคืน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ๒. นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี รู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพสารเสพติดทุกชนิด และมีความ ปลอดภัยทั้งทาง ร่างกายและทรัพย์สิน ทั้งกลางวันและ กลางคืน	๑๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนได้ ตระหนักถึงพิษภัย ของสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชา บำรุง)ปลอดภัยจากสาร เสพติด ๓. โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง) เกิดความปลอดภัยใน สถานศึกษา ทั้ง กลางวันและกลางคืน	วิชาการ

๕. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนา งานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ให้บริการ ด้านอาคารสถานที่ แก่นักเรียน ชุมชนหรือ หน่วยงานอื่นได้	๑ . อ า ค า ร เรี ย น อาคารประกอบต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้ งาน อยู่ในสภาพดี ป ล อ ด ภั ย แ ล ะ ห อ ม ะ ส ม ต่ อ ก ร จ้ ด ก ร เรี ย น ก ร ส อ น อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สภาพแวดล้อมภาย โนโรงเรียนสะอาด ร่ม รื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.งานอาคารสถานที่ ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ ของโรงเรียนเป็นไป ตามนโยบายของ รัฐบาล กฎหมายและ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของส่วน ราชการโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อการสำรวจและ ตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์ สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถ ราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มี การใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลด งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอะไหล่ หากมี การตรวจสอบบำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงานและ คอมพิวเตอร์ของทางราชการ	๑. โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ที่ใช้ในราชการมี ประสิทธิภาพต่อการ ใช้งานของทาง ราชการ ๒. เป็นครุภัณฑ์การ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนเพื่อใช้ใน ราชการที่มีความ สะดวกและพร้อมใช้ งาน	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนได้มี การสำรวจและ ตรวจสอบความ ชำรุด บกพร่อง และบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ให้มีการ ใช้งานได้ อย่าง สม่ำเสมอ ๒ . มี ก า ร ด า เน น ก า ร เกี่ ย ว กั บ ก า ร บ ำ รุง ร ัก ข า ครุภัณฑ์ ซึ่งเป็น ครุภัณฑ์ของทาง ราชการเป็นไป ด้ ว ย ค ว า ม เรียบร้อย	บริหารงาน ทั่วไป

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑. เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ๒ นักเรียนเกิดความรู้หนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๓ นักเรียนเกิดความรู้หนักและเห็นความสำคัญในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	บริหารงานทั่วไป

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. พัฒนากิจกรรมเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี	บริหารงาน ทั่วไป

		ผู้อื่นได้ ๘.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุก คน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและ ความ สนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

๖. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี

๖.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาของครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้ โรงอาหารและ อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ประจำโรงอาหาร	๑. เพื่อทดแทนโต๊ะและ เก้าอี้ชุด เก้าอี้ชำรุดและไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมี โต๊ะใหม่แข็งแรงและปลอดภัยนั่งรับประทานอาหาร ๓. เพื่อให้โรงอาหารเป็นระเบียบ อำนวยความสะดวกสบายที่ดี	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มี สุขภาพอนามัยที่ดี	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	โรงอาหารโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีโต๊ะและเก้าอี้รับประทานอาหาร ถูกสุขอนามัยสะอาดและปลอดภัย	บริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	๑. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการในด้านเอกสาร ๓. เพื่อให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการติดต่อราชการ	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	(งบอบ.)	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่าย	กองการศึกษา

									วิชาการในด้านเอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัว ในการติดต่อราชการ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์ ระบบดิจิทัล	๑.เพื่อให้มีเครื่องถ่ายพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล บริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้านเอกสาร ๓.เพื่อให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการติดต่อ ภายในและภายนอกราชการ	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	๑.โรงเรียนมีเครื่องถ่ายพิมพ์สำเนาแบบ ดิจิทัลบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการ ๒.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มา ติดต่อฝ่ายวิชาการในด้าน	กองการศึกษา
๔.	โครงการจัดซื้อ เครื่องฉาย ๓ มิติ	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการและผู้เรียนสนุกกับการ เรียน ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีและไอซีที ของการศึกษาและสังคมไทย ๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาห้องเรียนของโรงเรียนให้มี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ๔. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาการเรียนการสอน และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ความทันสมัย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบ้าน) มี ครุภัณฑ์มีเครื่องฉาย ภาพ ๓ มิติ ที่พร้อมใช้ งาน สนองต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	(ขบอบ.)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประจำ บ้าน) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนรู้และมีทักษะในการ แก้ไขปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา

		๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้								
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการจัดซื้อ จอรับภาพชนิด มอเตอร์ไฟฟ้า	๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีและไอซีที ของการศึกษาและสังคมไทย ๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาห้องเรียนของโรงเรียนให้มี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ๓. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาการเรียนการสอน และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ความทันสมัย ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำอำเภอรุ่ง) มี ครุภัณฑ์มีจอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ที่ พร้อมใช้งาน สนองต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อและ เทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๖.	โครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	๑. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓. เพื่อให้การดำเนินการเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	๑.การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒.โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน ๓.โรงเรียนมีการดำเนินการให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการจัดซื้อจอ อัจฉริยะ	เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการโรงเรียนวัด วังสวรรค์(ประชาบารุง) มีครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้และความทันสมัย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้โดย การใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้เพื่อพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๘.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ห้องสมุด	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐาน การศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มี ลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) ๓. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุด ให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๑.ห้องสมุดโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ มีสิ่ง อำนวยความสะดวก และได้บริการทรัพยากร สารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ๒.ห้องสมุดโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ ได้มีการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) เพื่อใช้ บริการดำเนินงานได้ มาตรฐาน ห้องสมุดตาม	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	(ขบจ.)	๑.ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการ แก่ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน อย่าง เพียงพอ ๒. มีระบบห้องสมุด อัตโนมัติที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ๓. ห้ อ ง ส มุ ต มี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารที่เชื่อมโยง กับ หน่ ว ย ง า น	

			มาตรฐานสากลห้องสมุด โรงเรียน						ภายนอก	
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ๓.เพื่ อ พั ฒ น า ป ร ี บ ป ร ุ ง ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน	๑. จัด ชื้ อ ค รุ ภ ั ณ ์ ห้ อ ง ป ฎิ บั ติ ก า ร ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง ๒. โรงเรียน วัดวัง สวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ เพื่อความ พร้อมในการเรียนการ สอน	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑ . ผู้ เรี ย น ให้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒.จัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ส า ร เ ส ก ร เรี ย น ร ู้ ภาษาต่างประเทศที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณ ะครู นั กเรี ย น โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบำรุง) ได้ศึกษา แหล่งเรี ย น รู้ ทา ง วัฒน ธร รรม แ ล ะ ธรรมาติของแต่ละ ท้องถิ่น สามารถนำมา ถ่ายทอดและต่อยอด เป็นองค์ความรู้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประจำบ้าน) รวมทั้งเด็ก และเยาวชน ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประจำบ้าน) รวมทั้งเด็ก เยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐	

		จัดกิจกรรมงานวันเด็ก								
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุ เครื่องแต่งกาย	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอน สะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครุณามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์กีฬา	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔.	โครงการจัดซื้อเต็นท์ ลูกเสือ Scout Camp สกินโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุก ประเภทที่ใช้ในกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี และยุวกาชาด พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการเรียน การสอน จากการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนการ สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด ให้เกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารี และยุวกาชาด พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. โรงเรียนวัดวัง สวรรค์ (ประชา บำรุง) มีเต็นท์ พอเพียงกับจำนวน นักเรียนที่เข้าค่าย ลูกเสือในแต่ละปี การศึกษา ๒. นั ก เรี ย น ปลอดภัยจากยุง และแมลงมีพิษ ต่างๆ	

		ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ ลูกเสือ								
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ ห้อง ประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ได้ส่งเสริมและ พัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ใช้ บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการสนับสนุนกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่าง หลากหลายเพียงพอต่อความ ต้องการ๓. มีอุปกรณ์ในการ เรียนรู้และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑. นักเรียนและครูมี อุปกรณ์โสตฯเพื่อ การศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.โสตทัศนูปกรณ์ เป็นแหล่งวิทยกร บริการเพื่อ ให้บริการแก่ นักเรียนและครู อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรและ นักเรียนมีความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เพิ่มขึ้น	
๑๖.	โครงการจัดซื้อแป้น باسล้อเลื่อนกระจก นिरภัย	๑.เพื่อพัฒนาระบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา และพลศึกษา ให้ผู้เรียนมี ทักษะทางความรู้และทักษะ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบํารุง) มี ครุภัณฑ์แป้นบาส เพื่อใช้ในการเล่นกีฬา	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรี ย น วัด วัง สวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์ กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการ	

		ทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ							สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗.	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	๑. สถานศึกษามีเก้าอี้พลาสติกที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้พลาสติกใช้อย่างเพียงพอ ๒. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	
๑๘.	โครงการจัดทำผ้า màn ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒	๑. เพื่อให้ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบํรุง)มีผ้า màn ๒. เพื่อให้ห้องประชุมมีผ้า màn กันแสงแดดที่เข้ามาบนสายตา ในขณะทำกิจกรรมต่างๆ ๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคาร	ห้องประชุมอาคารวังสวรรค์ ๒ มีผ้า màn	๓๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	อาคารวังสวรรค์ ๒ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบํรุง) มีห้องประชุมที่มีความเป็นระเบียบและสวยงาม นำใช้และกันไม่ให้แสงแดด	

		สถานที่แก่นักเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้							เข้ามารบกวนสายตา เวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙.	โครงการจัดซื้อเก้าอี้ เบาะนวม	๑. สถานศึกษา มี ทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ใน สภาพใช้ได้ดีถูก สุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	๑. สถานศึกษามีเก้าอี้ เบาะนวมที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.สถานศึกษามีเก้าอี้ เบาะ นวมใช้อย่าง เพียงพอ ๒.การปฏิบัติงานเกิด ความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบันและเกิด ประโยชน์กับโรงเรียน วัดวังสวรรค์ ฯ อย่าง คุ้มค่า	
๒๐.	โครงการก่อสร้างต่อเติม อาคารวังสวรรค์ ๒ เป็น ห้องเก็บของ	๑.เพื่ อ ป ร ิ บ ป ร ุ ง ช ่อ ม แ ช ม พ ั ต ฒ น า อาคารสถานที่ให้ สะดวก ปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติม อาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูก ต ่อ ง แ ล ะ มี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติม อาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปตาม	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บ อุปกรณ์ต่างๆ มี ความ ปลอดภัย เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	

			นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ						สะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัย	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๑.	โครงการต่อเติม อาคาร เป็นหลังคา กันแดด อาคารวัง สวรรค์ ๒	๑. เพื่อช่วยป้องกันแดด และ ฝนในการเดินระหว่างอาคาร เรียน	๑.งานก่อสร้างต่อเติม อาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติม อาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนมีหลังคา กันแดด และกันฝน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	
๒๒.	โครงการจัดซื้อ แสดนเชียร์ขนาดเล็ก	เพื่อสะดวกในการให้นักเรียน จัดกิจกรรมกีฬา ให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีความ สวยงาม	๑. โรงเรียนมีแสดน เชียร์ขนาดเล็กที่มี คุณภาพ สามารถ นำมาใช้ให้ เกิด ประโยชน์ และมี ประสิทธิภาพ	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนมีแสดน เชียร์ขนาดเล็กที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓.	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องประชุมอาคารวังสวรค์ ๒	๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมในห้องประชุมมีความสะดวกสบาย ๒. เพื่อให้บริการชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในห้องประชุม	๑. โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	๒๑๖,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๑๖,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๑๖,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๑๖,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๑๖,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	
๒๔.	โครงการจัดซื้อชุดรับแขกไม้สัก	๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชามำรุง) มีชุดรับแขกไว้ใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ	โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชามำรุง) มีชุดรับแขกสำหรับใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชามำรุง) มีชุดรับแขกเพื่อใช้ในการจัดงานในพิธีการต่าง ๆ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๕.	โครงการจัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชาสำหรับวางพระพุทธรูปให้ครู บุคคลกร และนักเรียน ได้แสดงความเคารพและสักการะบูชา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชาวางพระพุทธรูป ไว้ใช้จัดงาน พิธีการต่าง ๆ	๑.โรงเรียนมีโต๊ะหมู่บูชาสำหรับวางพระพุทธรูป ๒. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจ	๑๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.ครู บุคลากร และนักเรียนได้มีโต๊ะหมู่บูชาไว้แสดงความเคารพและสักการะพระพุทธรูป ๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้มีโต๊ะหมู่บูชา ไว้จัดงานพิธีการต่าง ๆ	
๒๖.	โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีโดมเอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ	นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑.โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗.	โครงการจัดซื้อ เครื่องดนตรีสากล และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้าน ดนตรีสากล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ ฝึกทักษะทางดนตรีโดย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติกับเครื่องดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้มี ความกล้าที่จะแสดงออก ทางดนตรีมากขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนจะมี ระเบียบวินัยมากขึ้นเป็น การฝึกในเรื่องของสมาธิ ของผู้เรียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะทางด้าน สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะได้ ใช้เวลาว่างทำให้เกิด ประโยชน์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนจะมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ดนตรี	๑. ผู้เรียนจะมีสมาธิ และพัฒนาศักยภาพ ทางดนตรีมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เรียนสามารถ เข้าใจทฤษฎีดนตรี และปฏิบัติการเล่น เครื่องดนตรีได้	๑,๔๕๓,๗๘๐ (อบจ.)	๑,๔๕๓,๗๘๐ (อบจ.)	๑,๔๕๓,๗๘๐ (อบจ.)	๑,๔๕๓,๗๘๐ (อบจ.)	๑,๔๕๓,๗๘๐ (อบจ.)	๑. นักเรียนโรงเรียน วัด ว่าง ส ว ร ร ค์ (ประชาบำรุง) มีสื่อ การเรียนรู้เรื่อง ดนตรีได้อย่าง ชัดเจน ๒. นั ก เรื ย น ว ง ดุริยางค์โรงเรียนวัด ว่างสวรรค์ (ประชา บำรุง) มีอุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการฝึกซ้อม และการแสดงใน งานพิธีต่างๆ และ สามารถนำไป พัฒนาฝีมือเพื่อ สร้างอาชีพแก่ ตนเองได้	

๖.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	บริหารงานทั่วไป
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(มัธยม) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัยด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการจัดซื้อวัสดุ การเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและ เครื่องมือการเกษตรที่ พร้อมต่อการใช้งาน และมี ทักษะการใช้เครื่องมือได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ งาน	ผู้เรียนมีทักษะและ ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้วัสดุและเครื่องมือ เกษตร ได้อย่าง เหมาะสมกับงาน สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	(ขอจบ.)	(ขอจบ.)	(ขอจบ.)	(ขอจบ.)	(ขอจบ.)	๑. ผู้เรียนมี วัสดุ และ เครื่องมือการเกษตรที่พร้อม ต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำมา ป ร ะ ย ู ก ต์ ใช้ กั บ ชีวิตประจำวันตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา
๕.	โครงการจัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้าน งานครัวที่มีความจำเป็นใน การใช้งานและเหมาะสม ๒ เพื่อให้โรงเรียนมี เครื่องมือเครื่องใช้ที่ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้การบริหารงานมี วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ ๔ เพื่อก่อให้เกิด ความ คล่องตัวในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มี ประสิทธิภาพ และ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่มีความจำเป็นใน การใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมี วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อจัดหา พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรองรับเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (New Economy Model) ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	๔๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการพัฒนา งานพัสดุและ ทรัพย์สิน	๑. เพื่อพัฒนาครูพัสดุและ สินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการ พัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติ การพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการ จัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่าย พัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่อง การพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๘.	โครงการ พัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบ บัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มี ความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงิน ให้สามารถบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	บริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๐๔ คน	-	-	-	-	-	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ฝ่าย งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๙.	โครงการปลูกฝังเด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจร ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ วินัยของ จ ร า จ ร และ เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเองและบุคคลรอบข้าง	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๑๑.	โครงการบริหารและพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนได้ส่งเสริมและบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมและบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๒. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๓. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๒.	โครงการน้ำบาดาล	๑. เพื่อให้นักเรียน และประชาชนในบริเวณใกล้เคียงได้มีน้ำดื่มสะอาดใช้ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียน และผู้ประกอบการที่เข้ามาใช้บริการ	นักเรียน และประชาชนในบริเวณใกล้เคียงได้มีน้ำดื่มสะอาด และมีน้ำใช้สำหรับการอุปโภค ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้การคิดอย่างสร้างสรรค์ของเยาวชนในวัยศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	๑. จะได้รับน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก ๒. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์อย่างสูงสุด	บริหารงานทั่วไป

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนปทุมวิไลโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง)	นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	ฝ่ายวิชาการ
๒.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชารุ่ง) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับชั้นประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) พัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		ที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย ๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในนักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานดนตรี/นาฏศิลป์ไทย โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สามารถแสดงทักษะความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญของการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ไทย	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรักและเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโรงเรียน หน่วยงานราชการและชุมชน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถเดินตามเส้นได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง	ฝ่ายวิชาการ

		๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับ สิ่งของหรือวัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุม และส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	มัธยมศึกษาปีที่ ๓							มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่ สามารถหยิบจับสิ่งของ หรือวัตถุและพัฒนา หุ่นยนต์ที่สามารถ ควบคุมและส่งสัญญาณ ภาพผ่านระบบไร้สายได้	
--	--	---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการเย็บผ้าสู่อาชีพ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะ ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการ	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการตัดเย็บผ้าเป็น	ฝ่ายวิชาการ

		๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกฝีมือเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตัวเอง	ตัดเย็บ						ของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่างมีอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง	
๖.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่ นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดี	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความภูมิใจใน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม	เด็ก ป ร ฐ ม วั ย โรงเรียน วัดวัง	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม	วิชาการ

	ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สวรรค์ (ประจำบ้าน) มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามตาม คุณ ธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ						พื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
๘.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการ	วิชาการ

	ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ						ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	
๑๐.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	วิชาการ

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี	ฝ่ายวิชาการ

		หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยะภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน	เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.	โครงการวัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๕๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข	๔๖,๐๐๐ (รายหัว)	๔๖,๐๐๐ (รายหัว)	๔๖,๐๐๐ (รายหัว)	๔๖,๐๐๐ (รายหัว)	๔๖,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก	ฝ่ายวิชาการ

									สื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการ จัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	
๔.	โครงการส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการ สอนการบริหารตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” ศูนย์การ เรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ได้ระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯ ได้รู้จักการ ดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ระดับปฐมวัยของ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง อยู่อย่าง เพียงพอ เดินตามรอยพ่อ หลวง	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียน วัด วัง ส ว ร ร ศ์ ฯ ดำ เนิน ก ิ จ ก ร ร ม ต า ม ค ิ ร อ ง ก า ร เศ ร ช ฐ ก ิ จ พ อ เ พื ย ง อยู่ อย่าง พ อ เ พื ย ง เ ดิน ตาม ร อ ย พ อ หลวง	

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๙.๑ กลยุทธ์พัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อประเมินคุณภาพภายใน	๑. ส ต า น ศึ ก ษ า มี มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๙๒๔ (งบรายหัว)	๙๙๒๔ (งบรายหัว)	๙๙๒๔ (งบรายหัว)	๙๙๒๔ (งบรายหัว)	๙๙๒๔ (งบรายหัว)	๑. ส ต า น ศึ ก ษ า มี มาตรฐานการศึกษา ๒. ส ต า น ศึ ก ษ า ได้	ฝ่ายวิชาการ

		๓. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีต่อต้นสังกัด ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ใน การ พั ฒ น า สถานศึกษาในปีต่อไป ๓. สถานศึกษามีรายงานประจำปี ๔. สถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						คุณ ภาพ ภายใน ตาม มาตรฐานการศึกษา ๓. ส ต า น ศึ ก ข า มี เอกสารรายงานประจำปี ๔. มีการยกระดับและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนพัฒนากสณศึกษารที่มีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ จัดทำโครงการ / กิจกรรม ประกอบการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามเกณฑ์	ฝ่าย งบประมาณ

									มาตรฐานการศึกษา กำหนด	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ๙๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้ แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายธนรัฐ	มหาศาล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓. นายธนรัฐ	มหาศาล	หัวหน้างานบุคลากร
๔. นางคมคาย	จิตรวิเศษ	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
๕. นางอัญชลีภรณ์	ฟักบาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖. นางพิชญ์จิรา	เปลี่ยนสะอาด	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๗. นางสุนันท์	นกเทศ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๘. นางสาวณัฐภรณ์	ฝิ่งใจ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๙. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐. นางมาลา	พัดกลม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๑. นางคมคาย	จิตรวิเศษ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๒. นางดวงทิพา	พุ่มไม้	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๓. นางอัญชลีภรณ์	ฟักบาง	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔. นางภาวิณี	ทองมน	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕. นายชาญวิทย์	รังมาตย์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทั้งนี้ให้กรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่
ดังนี้

- ๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- ๓) รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่ออำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- ๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ดำเนินการติดตามและประเมินผล เมื่อมีการดำเนินโครงการแล้วเสร็จโดยรวบรวมทั้งผลการดำเนินงาน โครงการ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ใช้จริง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น หลักฐาน/แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผล ประโยชน์/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ
- ๒) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำข้อเสนอแนะจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และติดประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะติดตามโครงการหลังแล้วเสร็จ เพื่อสรุปผลสำเร็จของโครงการ ส่วนการประเมินผลการดำเนินการหลังสิ้นปีงบประมาณ